

**ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS BERDASARKAN GAYA  
BELAJAR SISWA KELAS VII DI SMP MUHAMMADIYAH 1  
SURAKARTA**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program  
Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Diajukan Oleh:  
**Safitri Rokhimah**  
**NIM: A410140151**

**PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
APRIL, 2018**

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : SAFITRI ROKHIMAH

NIM : A410140151

Program Studi : Pendidikan Matematika

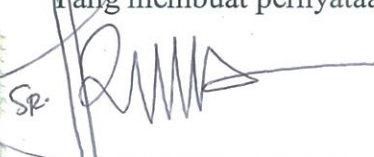
Judul Proposal Skripsi : **ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS  
BERDASARKAN GAYA BELAJAR SISWA KELAS VII DI SMP  
MUHAMMADIYAH 1 SURAKARTA**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 18 April 2018

Yang membuat pernyataan,



SP. 

SAFITRI ROKHIMAH

NIM. A410140151

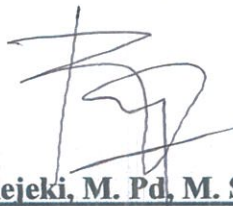
**HALAMAN PERSETUJUAN**  
**ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS BERDASARKAN GAYA**  
**BELAJAR SISWA KELAS VII DI SMP MUHAMMADIYAH 1**  
**SURAKARTA**

Diajukan Oleh:  
**Safitri Rokhimah**  
**A410140151**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk di pertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 18 April 2018

Pembimbing



**Sri Rejeki, M. Pd, M. Sc**

NIDN. 0615058702

## HALAMAN PENGESAHAN

### ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS BERDASARKAN GAYA BELAJAR SISWA KELAS VII DI SMP MUHAMMADIYAH 1 SURAKARTA

Yang di persiapkan dan disusun oleh:

Safitri Rokhimah  
A410140151

Telah di pertahankan di depan Dewan Penguji pada hari Jum'at, 27 April 2018  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

#### Susunan Dewan Penguji

1. Sri Rejeki, MPd., M.Sc  
(Ketua Dewan Penguji)
2. M. Noor Kholid, S.Pd., M.Pd  
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Masduki, S.Si., M.Si  
(Anggota II Dewan Penguji)

(.....)  
(.....)  
(.....)

Surakarta, 27 April 2018  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,



**Prof. Dr. Harun Joko Prayitno**

NIR 19650428199303100

## HALAMAN MOTTO

*Sesungguhnya dibalik kesulitan pasti ada kemudahan*

(Q.S Al-Insyirah 5-6)

*Ketika aku berpikir maka aku ada*

(Rene Descrates)

*Menuntut ilmu adalah kewajiban bagi setiap muslim*

(bukhori muslim)

*Terbentur, terbentur dan terbentuk*

( Tan Malaka)

*Waktu yang berkualitas bukan tentang waktu yang berkuantitas sebab waktu tidak akan terulang kembali*

(Safitri Rokhimah)

*Yakin usaha sampai*

## HALAMAN PERSEMBAHAN

*Karya ini kupersembahkan kepada kedua orang tuaku sebagai tanda baktiku dan cintaku kepada mereka*

Alhamdulillah... Alhamdulillah... Alhamdulillahirrobil'alamin... Sujud syukur kesembahkan kepada Allah SWT yang Maha Agung nan Maha Tingginnan Maha Adil nan Maha Pengasih dan Penyayang atas takdirmu sampai detik ini. Berkat segala rahmad dan nikmat yang telah Engkau berikan kepadaku, akhirnya secuil harapan keberhasilan ini mengantarkanku meraih satu persatu cita-citaku. Semoga secuil karya ini menjadi amal sholeh bagiku dan menjadi kebanggan bagi keluarga tercinta Kupersembahkan sebuah karya kecil ini untuk,

1. Almamater Tercinta Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Podo dan Ibu Saminem serta Adek Tercinta Ahmad Mukhlisin yang tak pernah henti-hentinya memberikan doa, dorongan, kasih sayang, dan segala perjuangan yang penuh dengan pengorbanan.
3. Teman-teman Himpunan Mahasiswa Islam (HMI) Cabang Sukoharjo Komisariat Umar Bin Khattab.
4. Teman-teman Dewan Perwakilan Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Surakarta (DPM UMS).
5. Teman-teman Kelas D Matematika angkatan 2014. Terimakasih sudah menghabiskan waktunya selama 4 tahun ini.
6. Temen-teman Kost Pak Parman. Terimakasih sudah menampung segala curahan jiwa dan raga selama 3 tahun ini.

## **ABSTRAK**

Safitri Rokhimah/A410130151. ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS BERDASARKAN GAYA BELAJAR SISWA KELAS VII DI SMP MUHAMMADIYAH 1 SURAKARTA. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. April 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan berpikir kritis siswa berdasarkan gaya belajar dengan kategori visual, auditorial, dan kinestetik. Jenis penelitian adalah kualitatif. Subjek penelitian terdiri dari tiga siswa untuk masing-masing gaya belajar di kelas VII A SMP Muhammadiyah 1 Surakarta. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah teknik angket untuk mengetahui gaya belajar siswa, teknik tes untuk mengetahui kemampuan berpikir kritis siswa dan wawancara. Tes dilaksanakan pada saat pembelajaran dan akhir pembelajaran pada materi persamaan linier satu variabel. Hasil tes dan wawancara dianalisis berdasarkan indikator kemampuan berpikir kritis yaitu sebagai berikut: (1) Memberi penjelasan sederhana, (2) membangun ketrampilan dasar, (3) memberi penjelasan lebih lanjut, (4) ketrampilan mengatur strategi dan taktik, (5) menuliskan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) untuk indikator 1 siswa visual dan kinestetik kurang mampu dalam memberikan penjelasan sederhana, sedangkan siswa auditorial mampu memberi penjelasan sederhana, (2) indikator 2 siswa visual kurang mampu dalam membangun ketrampilan dasar sementara siswa auditorial dan kinestetik mampu dalam membangun ketrampilan dasar. (3) indikator 3 semua siswa dari ketiga tipe gaya belajar kurang mampu dalam membangun ketrampilan mengatur strategi dan taktik, (4) indikator 4 semua siswa visual, auditorial, dan kinestetik mampu memberi penjelasan lebih lanjut, (5) indikator 5 siswa visual, auditorial, dan kinestetik tidak mampu menuliskan kesimpulan.

Kata kunci: gaya belajar, kemampuan berpikir kritis

## **ABSTRACT**

*Safitri Rokhimah / A410130151. CRITICAL THINKING ABILITY ANALYSIS BASED ON STUDENT VII STUDENTS IN SMP MUHAMMADIYAH 1 SURAKARTA. Thesis. Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Surakarta. April 2018.*

*This study aims to describe students' critical thinking skills based on learning styles with visual, auditorial, and kinesthetic categories. The type of research is qualitative. Sebjek research consists of three students for each style of learning in class VII A SMP Muhammadiyah 1 Surakarta. Data collection techniques in this study is a questionnaire technique to find out student learning styles, test techniques to determine students' critical thinking skills and interviews. The test is executed during the learning and learning process on the linear equation of one variable. The results of the tests and interviews are analyzed based on the critical critical ability indicators as follows: (1) Provide a simple explanation, (2) build basic skills, (3) provide further explanation, (4) skill set strategy and tactics, (5) write conclusions . The results showed that: (1) for indicator 1 visual and kinesthetic students were less able to provide simple explanation, while the auditorial students were able to give a simple explanation; (2) indicator 2 the visual students were less able to build basic skill while the auditorial and kinesthetic students were able to build a basic skill. (4) indicator 4 all visual, auditorial, and kinesthetic students are able to provide further explanation, (5) indicator 5 visual, auditorial students (3) indicator 3 all students of the three types of learning styles are less able to develop skills in managing strategy and tactics , and kinesthetic is incapable of writing conclusions.*

*Keywords: learning style, critical thinking ability*



## KATA PENGANTAR

*Assalamualaikum Wr Wb*

Segala puji kepada Allah SWT atas limpahan Rahman dan Rahim-nya manusia dianugerahi akal dan hati untuk menjalankan kewajiban-Nya di muka bumi yaitu ber-Iqra' dan beramal shaleh. Shalawat dan Salam selalu tercurah kepada Baginda besar Muhammad Rasullullah SAW, sang Revolusioner sejati, teladan seluruh umat manusia, yang telah menyalakan obor cahaya peradaban, sehingga kita mampu menikmati indahnya peradaban. Maka, menjadi tugas kita sebagai umatnya untuk melanjutkan estafet obor peradaban ini agar tetap menjadi pelita dunia.

Ucapan Syukur kepada ALLAH SWT atas Kasih sayang-Nya skripsi yang berjudul **“ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS BERDASARKAN GAYA BELAJAR SISWA KELAS VII DI SMP MUHAMMADIYAH 1 SURAKARTA”** bisa terselesaikan. Ucapan terimakasih peneliti haturkan kepada semua pihak yang telah mendukung dalam penulisan skripsi ini, mereka adalah:

1. Dr. Sofyan Anif selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
3. Drs. Sutarni selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika
4. Sri Rejeki, M. Pd, M. Sc selaku Sekertaris Prodi Pendidikan Matematika sekaligus Pembimbing I dalam skripsi ini, yang telah menghibahkan pikiran, tenaga dan waktu di tengah-tengah kesibukannya demi membimbing peneliti dalam mengerjakan skripsi ini.
5. SMP MUHMMADIYAH 1 SURAKARTA Kepala Sekolah, Bapak/Ibu guru, karyawan dan kariyawati serta semua pihak yang telah memberi ruang dan membantu peneliti dalam penelitian ini.
6. Bapak Podo dan Ibu Saminem tercinta, atas perjuangan dan doa kalianlah peneliti bisa menyelesaikan studi ini. Juga kepada adik tercinta Ahmad Mukhlisin Semoga kita selalu berkumpul dalam suka dan duka, dunia dan akhirat.

7. HMI Komisariat Umar Bin Khattab dan HMI Cabang Sukoharjo selaku kampus kedua dan kawan candradimuka bagi peneliti. Juga teruntuk para kader dan teman perjuangan HMI yang setia menemani perjuangan ini dalam suka maupun duka, karena di HMI kita berteman lebih dari Saudara.
8. Dan seluruh sahabat yang sudah kami anggap Saudara di tempat perantauan ini, yang tak bisa kami sebutkan satu persatu.

Terimakasih, kalianlah inspirasi sekaligus motivasi kami dalam menyelesaikan tugas akhir ini. Doa yang terbaik untuk kesuksesan kalian. Semoga atas apa yang telah diusahakan, karya kecil nan sederhana ini memberi manfaat.

*Wassalamualaikum Wr Wb*

Surakarta,

2018

Peneliti

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN .....	ii
PERSETUJUAN .....	ii
PENGESAHAN.....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Pembatasan Masalah .....	4
D. Rumusan Masalah .....	4
E. Tujuan Penelitian .....	4
F. Manfaat Penelitian .....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	6
B. Landasan Teori .....	10
C. Kerangka Berpikir .....	18
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian .....	20
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	20
C. Data, Sumber Data dan Partisipan .....	21

D. Kehadiran Peneliti .....	22
E. Teknik dan Instrumen Penelitian .....	23
F. Teknik Analisis Data .....	33
G. Keabsahan Data .....	35
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN dan PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	36
B. Pembahasan .....	68
C. Keterbatasan Penelitian .....	72
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	74
B. Implikasi .....	75
C. Saran .....	75
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>77</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>81</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Proses Berpikir menurut Harlinda Fatmawati .....	6
Tabel 2.2 Penelitian terdahulu yang relevan .....	10
Tabel 2.3 Indikator kemampuan berpikir kritis .....	13
Tabel 3.1 Tahap dan waktu penelitian .....	21
Tabel 3.2 Kisi-kisi instrumen penelitian angket .....	24
Tabel 3.3 Kategori validasi instrumen .....	26
Tabel 3.4 Kisi-kisi instrumen tes kemampuan berpikir kritis .....	29
Tabel 3.5 Kategori validasi instrumen .....	30
Tabel 3.6 Kisi-kisi instrumen pedoman wawancara .....	31
Tabel 3.7 Kategori validasi instrumen .....	33
Tabel 4.1 Data gaya belajar siswa kelas VII A SMP Muhammadiyah 1 Surakarta .....	39
Tabel 4.2 Gaya belajar siswa kelas VII A SMP Muhammadiyah 1 Surakarta	40
Tabel 4.3 Analisis kemampuan berpikir kritis berdasarkan gaya belajar siswa	62

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka berpikir .....	19
Gambar 4.1 Penyelesaian soal nomor 1 siswa GB-11.....	43
Gambar 4.2 Penyelesaian soal nomor 1 siswa GB-19.....	44
Gambar 4.3 Penyelesaian soal nomor 1 siswa GB-02.....	45
Gambar 4.4 Penyelesaian soal nomor 2 siswa GB-11.....	47
Gambar 4.5 Penyelesaian soal nomor 2 siswa GB-19.....	48
Gambar 4.6 Penyelesaian soal nomor 2 siswa GB-02.....	49
Gambar 4.7 Penyelesaian soal nomor 3 siswa GB-11.....	51
Gambar 4.8 Penyelesaian soal nomor 3 siswa GB-19.....	52
Gambar 4.9 Penyelesaian soal nomor 3 siswa GB-02.....	53
Gambar 4.10 Penyelesaian soal nomor 4 siswa GB-11.....	54
Gambar 4.11 Penyelesaian soal nomor 4 siswa GB-19.....	56
Gambar 4.12 Penyelesaian soal nomor 4 siswa GB-02.....	57
Gambar 4.13 Penyelesaian soal nomor 5 siswa GB-11.....	59
Gambar 4.14 Penyelesaian soal nomor 5 siswa GB-19.....	60
Gambar 4.15 Penyelesaian soal nomor 5 siswa GB-02.....	61
Gambar 4.16 Tipe gaya belajar siswa kelas VII A SMP Muhammadiyah 1 Surakarta .....	68

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Daftar Siswa Kelas VII A SMP Muhammadiyah 1 Surakarta .....	81
Lampiran 2 Angket uji coba .....	82
Lampiran 3 Validasi ahli angket .....	86
Lampiran 4 Hasil analisis angket validasi ahli .....	92
Lampiran 5 Hasil analisis angket uji coba .....	102
Lampiran 6 Angket gaya belajar .....	106
Lampiran 7 Validasi ahli tes .....	108
Lampiran 8 Hasil analisis tes validasi ahli .....	114
Lampiran 9 Pedoman penilaian tes kemampuan berpikir kritis .....	117
Lampiran 10 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 1 .....	120
Lampiran 11 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 2 .....	131
Lampiran 12 Validasi ahli pedoman wawancara .....	141
Lampiran 13 Hasil analisis pedoman wawancara validasi ahli .....	145
Lampiran 14 Surat mohon izin riset .....	146
Lampiran 15 Surat keterangan telah melaksanakan peneitian .....	147
Lampiran 16 Dokumentasi pelaksanaan penelitian .....	148